

Secundaria Juan Crespi
Informe de Responsabilidad Escolar
Reportado Usando

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (año más reciente)

La Secundaria Juan Crespi se adhiere a la misión distrital la cual afirma que todos los alumnos serán tratados equitativamente y tendrán la oportunidad de una educación de calidad. La visión de la Escuela Juan Crespi declara "Nosotros, los alumnos, maestros, padres, administradores, personal y comunidad de la Escuela Juan Crespi, reconocemos que la educación es un esfuerzo cooperativo y que todos debemos desempeñar un papel activo a fin de lograr el éxito.

Como una comunidad educativa, nos dedicamos a lograr nuestro máximo potencial, y consideramos que el aprendizaje requiere auto-estima, esfuerzo personal, respeto mutuo, un entorno seguro y ordenado, recursos adecuados y metas claras. Juntos trabajamos para desarrollar un exigente currículo, una variedad de actividades escolares, y una red de servicios de apoyo para que "todos los alumnos puedan alcanzar el éxito académico y personal mientras se preparan para ser estudiantes de formación continua y ciudadanos productivos en nuestra sociedad democrática." Como una Comunidad de Aprendizaje Profesional, nos encontramos en etapa de implementación para la adopción de las Normas Estatales Básicas Comunes en nuestra práctica instructiva y evaluativa incluyendo las metas de mayor uso de estrategias de Lectura Minuciosa, Discurso Estudiantil y Evaluaciones Auténticas. Como una comunidad de aprendizaje, revisamos nuestra visión anualmente para determinar si necesitamos agregar metas adicionales para nuestros alumnos.

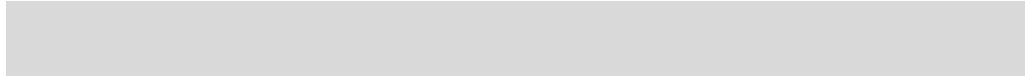
Con la visión en mente, el programa educativo de la Escuela Crespi está basado en el horario tradicional de seis materias. Hay una amplia gama de servicios de desarrollo del idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y educación especial así como el programa educativo regular. Los alumnos avanzados y talentosos y superdotados (GATE, por sus siglas en inglés) reciben cursos avanzados de

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
Afroamericanos	22.6
Asiáticos	13.5
Filipinos	6.8
Hispanos o latinos	40.6
Isleños del pacífico/nativos de Hawái	1.2
Blancos	13.9
Dos o más razas	1.5
De escasos recursos económicos	74.9
Estudiantes del inglés	20.8
Alumnos con discapacidades	12.5
Jóvenes de crianza	0.3

Estado de Condición Adecuada Para Las Instalaciones Escolares (año más reciente)

Estado del Buen Reparado de Instalación Escolar (año más reciente)				
Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio de 2015				
Sistema Inspeccionado	Estado de Reparado			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	Instalar sujeta puertas. Reparar baldosa y base de hule industrial - Salón 602/603 Reparar las estanterías en sala de libros - Sala de libros. Pintar los escusados de baño - Fuera de baños de niñas.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico: Sistemas Eléctricos		X		Focos fundidos junto a salón 307 y 436 Reemplazar tapa-enchufes que hacen falta Reemplazar difusores que hacen falta Asegurar difusores a los dispositivos
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos		X		
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Revisar las alarmas de incendio Asegurar abrazadera del extinguidor
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			Reemplazar basas de hule Repara baldosa del piso
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Reemplazar portón oscila Ajustar puertas doble junto al salón 507 Revisar el cilindro del cierre



Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	8	--	--	--	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Resultados de Evaluación CAASPP – Matemáticas

Disgregado por Grupos Estudiantiles, 3er-8vo y 11vo año (ciclo escolar 2014-15)

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
Todos los Alumnos	7	290	277	95.5	49	29	16	5
	8	312	295	94.6	59	26	9	4
Masculinos	7		132	45.5	48	28	18	5
	8		151	48.4	59	30	8	2 cm BT

Grupo Estudiantil	Nivel de Año	Cantidad de Alumnos		Porcentaje de Alumnos				
		Matriculado	Tomando Pruebo	Tomando Pruebo	Norma No Cumplida	Norma Casi Cumplida	Norma Cumplida	Norma Superada
	8	--	--	--	--	--	--	--

Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

Pruebas Estandarizadas de California para Todos los Alumnos en Ciencia (comparación de tres años)

Plan de Seguridad Escolar (año más reciente)

Cada miembro del personal recibe una copia física del Plan de Seguridad modificado al inicio del año escolar y el plan es repasado por todos los miembros del personal al inicio de cada ciclo escolar. Cada salón cuenta con una Guía REMS Escolar y del Salón para ayudar a orientar las respuestas a varias situaciones de desastre y cada salón cuenta con una mochila de emergencia con una linterna, primeros auxilios y cobijas térmicas en caso de emergencia. Se realizan simulacros de incendio mensualmente. Otros simulacros, tales como en caso de desastre natural, intrusos en el plantel, amenaza de bomba, etc. son realizados periódicamente. Loas escuelas trabajan con los Oficiales Distritales de Seguridad y el Departamento de Alguacil para supervisar la seguridad diaria en el sitio y para supervisar los simulacros y situaciones de emergencia. La administración de la escuela Crespi se comunica regularmente con el Coordinador de Preparación Ante Desastres y Seguridad del Distrito Escolar Unificado West Contra Costa

Orientadores Académicos y Otro Personal Auxiliar (año escolar 2014-15)

Cargo	Cantidad de FTE Asignados a la Escuela	Cantidad Promedio de Alumnos por Orientador Académico
Orientador académico	2	265
Consejero (social/conductual o desarrollo profesional)	0	N/A

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2013-14)

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio Estatal para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de maestro principiante	\$37,572	\$43,165
Sueldo de maestro en el nivel intermedio	\$57,903	\$68,574
Sueldo de maestro en el nivel superior	\$77,623	\$89,146
Sueldo promedio de director (primaria)	\$88,724	\$111,129
Sueldo promedio de director (secundaria)	\$94,047	\$116,569
Sueldo promedio de director (preparatoria)	\$105,032	\$127,448
Sueldo de superintendente	\$227,250	\$234,382
Porcentaje del presupuesto correspondiente n		